



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FIRST PRELIMINARY EXAMINATION
SUBJECT : HINDI COURSE-B**

SUBJECT CODE: 085

CLASS: X

16.01.2019

MARKING SCHEME

Time Allotted: 3 Hrs

Max. Marks:80

खण्ड - क

- 1- क – वश में –काम करने या न करने का चुनाव, आलस्य और परिश्रम का चुनाव ,अच्छी -बुरी संगति का चुनाव | वश में नहीं है –माता-पिता का, देश-काल का, जन्म- मृत्यु का | **2**
- ख- क्योंकि अच्छाई की ओर चलने के लिये पश्चिम करना पड़ता है,बुराई के लिए परिश्रम नहीं करना पड़ता | **2**
- ग -क्योंकि हमारा आचरण, कर्म ,विचार, भाषा का स्तर आदि सब उसी पर निर्भर है | **2**
- घ- जो उपयुक्त चुनाव करना जानता है | चुनाव करने में भूल- चूक होने पर असफलता ,पतन और हानि सुनिश्चित है? **2**
- च –संगति का चुनाव या सही राह का चुनाव या कोई अतिरिक्त शीर्षक | **1**
- 2- निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - **6**

क- अकेलापन महसूस करना, दूसरों का सहयोग न मिलना, हर भार को स्वयं ढोना |

ख- वह सभी लोगों के साथ मिलजुल कर रहे, दूसरों का सहयोग करे |

ग- आसमान छू ले ,प्रगति की ओर निरंतर बढ़े, नए नए कार्य करे |

अथवा

क- सुवह बहुत ही सुखकर है ,कुछ नया करने का संदेश |

ख- स्वयं अपने बनाए मार्ग पर चलना ,अवसर को व्यर्थ न गेंवाना |

ग- निराश मनों में आशा की ज्योति जलना ,अभावग्रस्त लोगोंके लिए कुछ करना |

खण्ड - ख

- 3 - उदाहरण द्वारा अंतर अपेक्षित **2**

अथवा

उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना

- 4- निर्देशानुसार किन्हीं तीन वाक्यों के स्थानंतरण कीजिए - **3**

क –वह लड़का बीमार होने के कारण विद्यालय नहीं आ सका |

(सरल वाक्य में)

ख- सूरज ढला और- इसलिए अँधेरा हो गया।

(संयुक्त वाक्य में)

ग – जो मेहनत करेगा उसे नौकरी मिलेगी । अन्य सही उत्तर भी

(मिश्र वाक्य में)

घ – जब मुसीबत को समय हो तब घबराना नहीं चाहिए।

(मिश्र वाक्य में)

- 5- क-** किन्हीं दो शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए- 2
 कर्मफल -कर्म का फल- तत्पुरुष, आजन्म -जन्म से लेकर -अव्ययी भाव ,
 महाजन - महान है जो जन- कर्मधारय
- 5- ख-** किन्हीं दो के समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए- 2
 सुख और दुख – सुख -दुख –द्वंद्व , पाँच तत्रों का समाहार-पंचतंत्र- द्विगु , पाँच आनन हैं जिसके -
 पंचानन - बहुव्रीहि
- 6-** निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए - 4
क- आप को किधर जाना है ?
ख- वह अपने घर गई है ।
ग- अध्यापक ने पत्र लिखवाया ।
घ- थाली में परोसकर बच्चे को ग्वाना गिलाओ ।
च- आपके हस्ताक्षर बहुत अच्छे हैं ।
- 7-** निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो का प्रयोग इस पकार करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए- 2
 जिगर के टुकड़े -टुकड़े होना , पापड़ बेलना , पूटी ऊँख न सुहाना - कोई भी सही वाक्य
खण्ड - ग
- 8 -** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए - 1
क- शुद्ध आदर्श 24 कैरेट सोने की तरह बिल्कुल शुद्ध ,उसमें कोई मिलावट नहीं , व्यावहारिकता में
 मिलावट होती है, उसमें खोट होता है । 2
ख-उसे उम्मीद नहीं कि जिस वज़ीर अली को वह गिरफ्तार करना चाहता है वही उसके खेमे तक आकर उसे
 डरा धमकाकर उससे कारतूस लेकर चला जाएगा ,उसकी बुद्धिमानी ,वहादुरी पर हक्का बक्का । 2
ग- पूर्णोदास
 अथवा
 लपाती
- 9 -** इतिहास की वेतुकी घटनाओं को याद करना , अंग्रेज़ी को अधिक महत्व देना , लंबा चौड़ा निबंध लिखना
 ,रटने पर ज़ोर देना ,कौशलों का विकास न होना आदि । हाँ मैं सहमत हूँ । 5
- अथवा**
 पेड़ों को काटना ,जीव जंतुओं को बेघर करना ,समुद्र किनारे इमारतें बनाना ,प्रकृति का दोहन । तूफान, भूकंप
 आदि परिणाम ।
- 10- निम्नलिखित प्रश्नों** के उत्तर लिखिए - 1
क- दर्पण से क्योंकि पानी बिल्कुल साफ -सुथरा जिसमें प्रतिविंब देखा जा सकता है । 2
ख- छाया भी कब छाया दूँढ़ने लगती है 'दोहे 'के आधार पर लिखिए गर्मी का मौसम ,जेठ का महीना ,दोपहर
 का समय,बहुत तेज धूप, छाया का न दिखाई देना आदि । 2
ग- अपनी रक्षा स्वयं करना अपने बल पौरुष पर विश्वास रखना , ईश्वर के प्रति आभार आदि । 1

अथवा

देश की आन बान और शान ।

- 11-** अपनी ऐतिहासिक धरोहरों को सँभालकर रखना ,विदेशी कंपनियों के आकर्षण से दूर रहना, तोप राक्षसी प्रवृत्ति का प्रतीक ,जनता को डरा धमकाकर अधिक समय तक राज न कर पाना ,एक न एक दिन आतंक का अंत । 5

अथवा

सभी लोगों को अपना बंधु -वांधव समझना, किसी के प्रति कोई भेद भाव न रखना । परोपकार, दया, दान, अतिथि सत्कार ,समाज व देश हित की भावना, एकता का विकास आदि ।

- 12-** सांप्रदायिक सद्भाव हेतु टोपी और इफ्फन जैसी दोस्ती वर्तमान समय में आवश्यक है । तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए ।
टोपी और इफ्फन का अलग -अलग धर्म , अलग -अलग पारिवारिक परंपराओं व मान्यताओं , अलग -अलग रीति रिवाजों के बावजूद ,अपने मन के भावों को एक दूसरे से बाँटना ,सांप्रदायिक सद्भाव को बढ़ावा देते हैं । 5

अथवा

अनुशासन प्रिय, डरा धमका कर शारीरिक दंड देकर बच्चों को सिखाने में विश्वास ,स्काउट के कुशल शिक्षक , बच्चे डंडे की अपेक्षा प्रेम की भाषा जल्दी समझते हैं इसे न समझ पाना ।

खण्ड - घ

13 - अनुच्छेद-

5

विषयवस्तु 2 अंक, प्रस्तुति 2 अंक, भाषा 1 अंक

14- पत्र लेखन-

5

प्रारूप 1 अंक , विषयवस्तु 3 अंक , भाषा 1 अंक

15- संवाद लेखन-

5

विषयवस्तु 3 अंक, भाषा 1 अंक , प्रस्तुति 1 अंक

16-सूचना लेखन-

5

प्रारूप 1 अंक, विषयवस्तु 3 अंक , भाषा 1 अंक

17- विज्ञापन लेखन-

5

विषयवस्तु 4 अंक , भाषा 1 अंक

Roll Number		
-------------	--	--

SET NO - B



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FIRST PRELIMINARY EXAMINATION
SUBJECT : HINDI COURSE-B**

SUBJECT CODE: 085

CLASS: X

16.01.2019

MARKING SCHEME

Time Allotted: 3 Hrs

Max. Marks:80

खण्ड – क

1 - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

क- शुद्ध आदर्श 24 कैरेट सोने की तरह बिल्कुल शुद्ध ,उसमें कोई मिलावट नहीं , व्यावहारिकता में

मिलावट होती है, उसमें खोट होता है ।

2

ख-उसे उम्मीद नहीं कि जिस वज़ीर अली को वह गिरफ्तार करना चाहता है वही उसके खँगे तक आकर उसे डरा धमकाकर उससे कारतूस लेकर चला जाएगा ,उसकी बुद्धिमानी ,बहादुरी पर हक्का बक्का ।

2

ग- पूर्णोदास

1

अथवा

लपाती

2 - इतिहास की वेतुकी घटनाओं को याद करना , अंग्रेज़ी को अधिक महत्व देना , लंबा चौड़ा निवंध लिखना ,रटने पर ज़ोर देना ,कौशलों का विकास न होना आदि । हँस मैं सहमत हूँ ।

5

अथवा

पेड़ों को काटना ,जीव जंतुओं को बेघर करना ,समुद्र किनारे इमारतें बनाना ,प्रकृति का दोहन । तूफान, भूकंप आदि परिणाम ।

3- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

क- दर्पण से क्योंकि पानी बिल्कुल साफ -मुथरा जिसमें प्रतिविंब देखा जा सकता है ।

2

ख- छाया भी कब छाया ढूँढ़ने लगती है 'दोहे 'के आधार पर लिखिए गर्मी का मौसम ,जेठ का महीना ,दोपहर का समय,बहुत तेज धूप, छाया का न दिखाई देना आदि ।

2

ग- अपनी रक्षा स्वयं करना अपने बल पौरुष पर विश्वास रखना , ईश्वर के प्रति आभार आदि ।

1

अथवा

देश की आन बान और शान ।

4- अपनी ऐतिहासिक धरोहरों को सँभालकर रखना ,विदेशी कंपनियों के आकर्षण से दूर रहना, तोप राक्षसी प्रवृत्ति का प्रतीक ,जनता को डरा धमकाकर अधिक समय तक राज न कर पाना ,एक न एक दिन आतंक का अंत ।

अथवा

सभी लोगों को अपना वंधु -बांधव समझना, किसी के प्रति कोई भेद भाव न रखना । परोपकार, दया, दान, अतिथि सत्कार ,समाज व देश हित की भावना, एकता का विकास आदि ।

5 - महंत के धर्म के नाम पर ढोंग को अच्छी तरह समझ जाना , भाइयों को भी भाई से अधिक उनकी ज़मीन से प्रेम

रमेसर की विधवा की दुर्गति अपनी आँखों से देखना ,जीते जी जमीन किसी को न देने की सोचना आदि से पता चलना ।

5

अथवा

शारीरिक दंड देकर डराना नहीं , प्रेम से विषय को समझाना ,ग्वेलकूद की गतिविधियों से अधिक जोड़ना ,स्काउटिंग ,योग, व्यायाम आदि से उनको जोड़ना आदि ।

खण्ड – ख

6 - अनुच्छेद-

5

विषयवस्तु 2 अंक, प्रस्तुति 2 अंक, भाषा 1 अंक

7- पत्र लेखन-

5

प्रारूप 1 अंक , विषयवस्तु 3 अंक , भाषा 1 अंक

8- संवाद लेखन-

5

विषयवस्तु 3 अंक, भाषा 1 अंक , प्रस्तुति 1 अंक

9-सूचना लेखन-

5

प्रारूप 1 अंक, विषयवस्तु 3 अंक , भाषा 1 अंक

10- विज्ञापन लेखन-

5

विषयवस्तु 4 अंक , भाषा 1 अंक

खण्ड – ग

11- क – वश में –काम करने या न करने का चुनाव, आलस्य और परिश्रम का चुनाव ,अच्छी -बुरी संगति का चुनाव । वश में नहीं है –माता-पिता का, देश-काल का, जन्म- मृत्यु का ।

2

ख- क्योंकि अच्छाई की ओर चलने के लिये पश्चिम करना पड़ता है,बुराई के लिए परिश्रम नहीं करना पड़ता ।

2

ग -क्योंकि हमारा आचरण, कर्म ,विचार, भाषा का स्तर आदि सब उसी पर निर्भर है ।

2

घ- जो उपयुक्त चुनाव करना जानता है । चुनाव करने में भूल- चूक होने पर असफलता ,पतन और हानि सुनिश्चित है?

2

च –संगति का चुनाव या सही राह का चुनाव या कोई अतिरिक्त शीर्षक ।

1

12 निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

6

क- अकेलापन महसूस करना, दूसरों का सहयोग न मिलना, हर भार को स्वयं ढोना ।

ख- वह सभी लोगों के साथ मिलजुल कर रहे, दूसरों का सहयोग करे ।

ग- आसमान छू ले ,प्रगति की ओर निरंतर बढ़े, नए नए कार्य करे ।

अथवा

क- सुवह बहुत ही सुखकर है ,कुछ नया करने का संदेश ।

ख- स्वयं अपने बनाए मार्ग पर चलना ,अवसर को व्यर्थ न गँवाना ।

ग- निराश मनों में आशा की ज्योति जलना ,अभावग्रस्त लोगोंके लिए कुछ करना ।

खण्ड - घ

- 13 – उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना** 2
- अथवा**
- उदाहरण देते हुए अंतर स्पष्ट करें ।
- 14- निर्देशानुसार किन्हीं तीन वाक्यों के रूपांतरण कीजिए -** 3
- | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| क – पुलिस के आने पर चोर भाग गया । | (सरल वाक्य में) |
| ख- अँधेरा हुआ और रास्ता सुनसान हो गया । | (संयुक्त वाक्य में) |
| ग – मैं इसलिए घर पहुँचा क्योंकि मुझे खाना खाना था । | (मिश्र वाक्य में) |
| घ – जो बच्चे परिश्रमी होते हैं वे परीक्षा में अवश्य सफल होते हैं । | (मिश्र वाक्य में) |
- 15- क- किन्हीं दो शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए-** 2
- देशद्रोह -देश से द्रोह - तत्पुरुष, आज्ञानुसार- आज्ञा के आनुसार -अब्ययी भाव ,
महाविद्यालय -महा है जो विद्यालय- कर्मधारय
- 15- ख- किन्हीं दो के समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए-** 2
- जीवन और मरण -जीवन मरण-द्वंद्व, , सात दिनों का समूह -सप्ताह- द्विगु ,
चार हैं आनन जिसके - चतुरानन - बहुवीहि
- 16- निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए -** 4
- | | |
|----------------------------------------|--|
| क- गीतों की एक पुस्तक चाहिए । | |
| ख- सुरेश या मीरा जाएगी । | |
| ग- मैंने आज नाश्ता नहीं किया । | |
| घ- बोतल में डालकर बच्चे को दूध पिलाओ । | |
| च— आज सुवह- सुवह आपके दर्शन हो गए । | |
- 17- निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो का प्रयोग इस पकार करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए-** 2
- अंधे के हाथ बटेर लगना , दबे पाँव आना , आसमान सिर पर उठाना – कोई भी सही उत्तर



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FIRST PRELIMINARY EXAMINATION
SUBJECT : HINDI COURSE-B**

SUBJECT CODE: 085

CLASS: X

16.01.2019

MARKING SCHEME

Time Allotted: 3 Hrs

Max. Marks:80

खण्ड - क

- | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1- | उदाहरण द्वारा अंतर अपेक्षित | 2 |
| | अथवा | |
| | उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना | |
| 2- | निर्देशानुसार किन्हीं तीन वाक्यों के रूपांतरण कीजिए - | 3 |
| | क —घर में मेहमान आने के कारण मैं नहीं आया । | (सरल वाक्य में) |
| | ख- वह बीमार था इसलिए बहुत दुखी था । | (संयुक्त वाक्य में) |
| | ग — जब हम घर से बाहर निकले तब वारिश होने लगी । | (मिश्र वाक्य में) |
| | घ — जो मेरे घर की घड़ी है वह खराब है । | (मिश्र वाक्य में) |
| 3- क- | किन्हीं दो शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए- | 2 |
| | राष्ट्रपति- राष्ट्र का पति - तत्पुरुष, भरपेट - पेट भर कर- अव्ययी भाव , महानगर- महा है जो नगर- कर्मधार्य | |
| 3- ख- | किन्हीं दो के समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए- | 2 |
| | पाप और पुण्य- पाप पुण्य- ढंद,, तीन रंगों का समहार- तिरंगा- द्विगु , तीन हैं लोचन जिसके - त्रिलोचन -बहुवीहि | |
| 4- | निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए - | 4 |
| | क- कहानी की एक किताब चाहिए । | |
| | ख- शीला ने गिलास तोड़ दिया । | |
| | ग- हमने आपको कहाँ- कहाँ नहीं ढूँढ़ा । | |
| | घ- कक्षा में अनेक छात्र पढ़ते हैं । | |
| | च— केला तोड़कर बंदर को खिलाओ । | |
| 5- | निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो का प्रयोग इस पकार करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए- | 2 |
| | डेरा डालना , तू-तू मैं-मैं होना, कूट- कूटकर भरना - कोई भी सही उत्तर | |

खण्ड - ख

6 - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

क- शुद्ध आदर्श **24** कैरेट सोने की तरह बिल्कुल शुद्ध ,उसमें कोई मिलावट नहीं , व्यावहारिकता में मिलावट होती है, उसमें खोट होता है । 2

ख-उसे उम्मीद नहीं कि जिस वज़ीर अली को वह गिरफ्तार करना चाहता है वही उसके खेमे तक आकर उसे डगा धमकाकर उससे कारतूस लेकर चला जाएगा ,उसकी बुटिमानी ,वहादुरी पर हक्का बक्का । 2

ग- पूर्णोदास 1

अथवा

लपाती

7 - इतिहास की बेतुकी घटनाओं को याद करना , अंग्रेजी को अधिक महत्व देना , लंबा चौड़ा निवंध लिखना ,रटने पर ज़ोर देना ,कौशलों का विकास न होना आदि । हॉ मैं सहमत हूँ । 5

अथवा

पेड़ों को काटना ,जीव जंतुओं को बेघर करना ,समुद्र किनारे इमारतें बनाना ,प्रकृति का दोहन । तूफान, भूकंप आदि परिणाम ।

8- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

क- दर्पण से क्योंकि पानी बिल्कुल साफ -मुथगा जिसमें प्रतिविंब देखा जा सकता है । 2

ख- छाया भी कब छाया ढूँढ़ने लगती है 'दोहे 'के आधार पर लिखिए गर्मी का मौसम ,जेठ का महीना ,दोपहर का समय,बहुत तेज धूप, छाया का न दिखाई देना आदि । 2

ग- अपनी रक्षा स्वयं करना अपने बल पौरुष पर विश्वास रखना , ईश्वर के प्रति आभार आदि । 1

अथवा

देश की आन बान और शान ।

9- अपनी ऐतिहासिक धरोहरों को संभालकर रखना ,विदेशी कंपनियों के आकर्षण से दूर रहना, तोप राक्षसी प्रवृत्ति का प्रतीक ,जनता को डगा धमकाकर अधिक समय तक राज न कर पाना ,एक न एक दिन आतंक का अंत ।5

अथवा

सभी लोगों को अपना बंधु -बांधव समझना, किसी के प्रति कोई भेद भाव न रखना । परोपकार, दया, दान, अतिथि सत्कार ,समाज व देश हित की भावना, एकता का विकास आदि ।

10 - टोपी और इफ्फन की दादी अलग -अलग मजहब और जाति के होने के बावजूद एक दूसरे से मन से जुड़े थे ,एक दूसरे की भावनाओं का सम्मान करना ,दादी द्वारा कहानी सुनाना ,अपने पोते जैसा अपनत्व दिखाना ,दोनों की एक ही बोली आदि । 5

अथवा

निस्चार्थ संबंधों को भुला देना ,हरिकर काका के अपने सो भाइयों द्वारा जिस तरह का वर्ताव करना, मानवता ,दया, करूणा आदि भावनाओं का लोप होना, धन को अधिक महत्व देना, काका, दादा ,चाचा आदि रिश्तों को अधिक महत्व न देना आदि ।

खण्ड - ग

11 - अनुच्छेद-	विषयवस्तु 2 अंक,	प्रस्तुति 2 अंक,	भाषा 1 अंक	5
12- पत्र लेखन-	प्रारूप 1 अंक ,	विषयवस्तु 3 अंक ,	भाषा 1 अंक	5
13- संवाद लेखन-	विषयवस्तु 3 अंक,	भाषा 1 अंक ,	प्रस्तुति 1 अंक	5
14-सूचना लेखन-	प्रारूप 1 अंक,	विषयवस्तु 3 अंक ,	भाषा 1 अंक	5
15- विज्ञापन लेखन-	विषयवस्तु 4 अंक ,	भाषा 1 अंक		5
खण्ड - घ				
16- क – वश में – काम करने या न करने का चुनाव, आलस्य और परिश्रम का चुनाव ,अच्छी -बुरी संगति का चुनाव । वश में नहीं है –माता-पिता का, देश-काल का, जन्म- मृत्यु का ।				2
ख- क्योंकि अच्छाई की ओर चलने के लिये परिश्रम करना पड़ता है,बुराई के लिए परिश्रम नहीं करना पड़ता ।				2
ग - क्योंकि हमारा आचरण, कर्म ,विचार, भाषा का स्तर आदि सब उसी पर निर्भर है ।				2
घ- जो उपयुक्त चुनाव करना जानता है । चुनाव करने में भूल- चूक होने पर असफलता ,पतन और हानि सुनिश्चित है?				2
च – संगति का चुनाव या सही राह का चुनाव या कोई अतिरिक्त शीर्षक ।				1

17 निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - **6**

- क-** अकेलापन महसूस करना, दूसरों का सहयोग न मिलना, हर भार को स्वयं ढोना ।
- ख-** वह सभी लोगों के साथ मिलजुल कर रहे, दूसरों का सहयोग करे ।
- ग-** आसमान छू ले ,प्रगति की ओर निरंतर बढ़े, नए नए कार्य करे ।

अथवा

- क-** सुबह बहुत ही सुग्खकर है ,कुछ नया करने का संदेश ।
- ख-** स्वयं अपने बनाए मार्ग पर चलना ,अवसर को व्यर्थ न गँवाना ।
- ग-** निराश मनों में आशा की ज्योति जलना ,अभावग्रस्त लोगोंके लिए कुछ करना ।

